

Título del proyecto:

La formación en Psicología social comunitaria en nuestra Casa de Estudios, Facultad de Psicología, UNR, a partir de la vinculación con otras Facultades de Psicología que conforman la Red de Internacionalización de Psicología en Argentina (RIPA).

Resumen del proyecto:

Se propone realizar una investigación que aborde la manera en que se dan las prácticas formativas en Psicología social comunitaria en carreras de Psicología que conforman la Red de Internacionalización de Psicología en Argentina (RIPA) lo cual permite la actualización e integración curricular de contenidos formativos vinculados a las prácticas sociales y comunitarias. Esta investigación busca innovar en las pedagogías y propuestas académicas en el campo de la Psicología social comunitaria frente a los desafíos de la sociedad contemporánea. El nacimiento de la Psicología social latinoamericana se ha dado a mediados del siglo XX, aportando un perfil más social y comprometido a la nascente profesión del psicólogo. En la década de los cincuenta se dio un uso de teorías y métodos en espejo con EEUU y Europa. Hacia la segunda mitad de los años sesenta se da una revisión crítica de los paradigmas vigentes. Autores relevantes como Enrique Pichon-Rivière, Maritza Montero e Ignacio Martín-Baró han influido fuertemente en las prácticas formativas socio-comunitarias, aportando para la formación profesional; ahora se caracteriza por su énfasis en la intervención psicosocial, la promoción del bienestar colectivo y el empoderamiento de comunidades, especialmente las más vulnerables. Esta investigación tiene como objetivo general conocer los marcos teóricos, metodológicos y didácticos respecto de cómo se enseña Psicología social comunitaria en facultades de Psicología que conforman la RIPA; cómo se integran curricularmente los diversos contenidos de esta área disciplinar en la formación en Psicología, así como la vinculación con las prácticas comunitarias propias de la profesión. La investigación adoptará un enfoque metodológico mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos, para obtener datos tanto numéricos como descriptivos y de sentido, de experiencias docentes y estudiantiles. Se realizará una revisión bibliográfica, de productos digitales, documental de planes de estudio y programas académicos de las Facultades de Psicología RIPA. Los resultados logrados se podrán plasmar para una optimización en las prácticas formativas propias de la cátedra. Dichos resultados permitirán una actualización del programa de cátedra. También esta experiencia será compartida en el Departamento de Social y Comunitaria y finalmente, los resultados de esta labor podrán ser un insumo importante para el diseño de un nuevo Plan Curricular de Psicología a futuro.